

## 国際委員会海外視察研修—スリランカ オンライン視察 実施報告

国際委員会では、海外視察研修を通し、その国の特徴や将来性を学び、海外展開の推進やビジネスプランに役立てる機会を企画しています。今年はコロナ禍の下、オンラインでの海外視察ツアーとして2ヶ国(スリランカ・ミャンマー)を対象国に、現地企業、大学、街の様子などを動画やlive中継でリアルな情報としてご紹介しました。

その第1弾として、先般3月17日にスリランカオンライン視察を実施しましたのでご報告します。尚、本視察ツアー動画は、後日協会HPに掲載の予定です。

また、第2弾は「アジア最後のフロンティア “ミャンマー” オンライン視察」として、協会HP (<https://www.jasa.or.jp/>) 広報アーカイブ

にてオンライン配信しています。過去の海外視察動画も掲載中ですので、是非ご視聴ください。

### スリランカオンライン視察研修

～“光輝くブルー・オーシャンの国「スリランカ」、ビジネスパートナーとマーケット両面の可能性を持つ国、スリランカ・コロンボをオンライン視察～  
開催日:2021年3月17日(水) 15:30-17:15  
実施方法:Webオンライン配信

参加者:70名

プログラム:

[開会/挨拶] 国際委員会 廣田委員長 [スリランカのビジネス] 空港～コロンボ市内、スリランカビジネスの紹介 [現地企業] メタテクノランカ会社紹介 [現地学校] LNBTI(ラヴィンドウラ) 学校紹介、校内ツアー [市内観光ツアー] 市内の様子(ビデオ 道路、ホテル、ゴルフ場)、レストラン街等について



## JASA 新入会員企業紹介

### 株式会社アジャイルテック



〒108-0014 東京都港区芝4-10-5 ヒューリック田町ビル4F

<http://www.agile-tech.jp/>

当社は、製造業のモノづくりにおける「お困りごと」を、高度なIT技術によって迅速に解決することをミッションとしています。全世界で導入されている代表的なPLMの開発・運用を通して、満足度の高いサービスを提供いたします。

優秀な技術者集団である事を自らに課し、エンジニアの育成にも力を入れています。中国・ネパール・ミャンマー・スリランカ・スウェーデン・日本の、向上心が高く真面目な人材が日々切磋琢磨しています。

### 株式会社OrbisBrain



〒802-0001 北九州市小倉北区浅野3-8-1 AIMビル6F コンパス小倉内

<http://orbisbrain.com/>

OrbisBrainは、「3D×AI」に基づくコアエンジンの「研究開発・知財戦略」に注力するスタートアップです。「3D」としては、CADのような剛性モデルではなく、「人体モデル」のような非剛性モデルを専門としています。スキャナで取得した膨大な数の人体体形データによって学習モデルを構築しています。これによって、人体の数箇所寸の採寸値や体組成値から、リアルな3D人体モデルを再生することができます。

### 株式会社カンデラ ジャパン



〒160-0023 東京都新宿区西新宿4-15-7 パシフィックマークス新宿パークサイド 2F

<https://www.canderajp.co.jp/>

Canderaは、主にCGI Studio・UI ConductorといったHMIソリューションの提供と、HMI開発および組み込みソフトウェアの分野におけるソフトウェアサービスの提供でお客様をサポートしています。顧客サポートのほか、当社製品を採用いただき開発をされる際のコンテンツ開発やアプリケーション開発、また開発フロー見直し等のコンサルティングもサポートします。Canderaは、ニーズに沿ったソリューションを提供するために、ユーザーおよび業界パートナーと密接な関係を築いています。

### ■編集後記

新年度初めの号とあって、盛り沢山の内容となりました。

4月号の恒例となっている技術特集は、「分散型クラウドを活用したリアルタイム組み込みプラットフォーム」とその実証実験を取り上げました。いま注目されているMEC(マルチアクセス・エッジコンピューティング)技術です。当協会と会員企業15社がコンソーシアムを組んで行った研究開発プロジェクトの成果を、ぜひご一読ください。

ビジネス創出人材育成実践プロジェクト「DXイノベーションチャレンジ」の記事も注目です。IoTイノベーションチャレンジから名称を変更した理由や注目点、期待などについて、日本のDX推進を牽引するキーマンに語っていただきました。DXイノベーションチャレンジの最大の特徴は、一流の講師陣をずらりと揃えた教育です。募集要項も掲載しました。奮ってご参加ください。

広報委員長 横田 英史